



Noveno grado



## Unidad 1

### Convivencia pacífica y armoniosa

Objetivo: Desarrollar acciones que contribuyan a mantener las relaciones pacíficas y armoniosas orientadas a mejorar la convivencia familiar y comunitaria, actuando de forma responsable en la toma de decisiones en los diversos escenarios democráticos de su entorno.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
<p>Participación responsable en procesos democráticos, mediante el uso de mecanismos institucionales que permitan expresar opiniones e incidir en la toma de decisiones, en diversos temas a nivel local y nacional.</p> <p>Conocimiento de sí mismo y los demás con respeto a las diferencias culturales e identidades, para la construcción de espacios de convivencia que propicien la resolución de conflictos.</p> <p>Expresión de pensamiento autónomo y crítico a través del conocimiento de su perspectiva histórica para actuar de forma empática y asertiva en situaciones concretas de la vida.</p>	El respeto familiar y una vida armónica libre de violencia.	<p>1.1 Valora causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar e identifica las instituciones de apoyo a víctimas y resuelve sus diferencias y conflictos a través del diálogo.</p> <p>1.2 Previene y comprende las diferentes formas de violencia que se dan en la escuela y la comunidad.</p>
	Libertad de expresión.	1.3 Propone medidas a partir del conocimiento de la legislación y con juicio crítico denuncia las violaciones a la libertad de expresión.
	El respeto y la tolerancia como valores de convivencia pacífica y democrática.	1.4 Participa crítica y asertivamente en la resolución de conflictos, por medio de la práctica del respeto y la tolerancia como valores de la convivencia pacífica y democrática en el centro escolar, la familia y otros espacios.
	Cuido la naturaleza (problema ambiental a través de la actividad humana).	1.5 Reconoce los problemas medioambientales que genera la actividad humana y propone medidas de conservación para contrarrestar el crecimiento poblacional degradación ambiental.

## Unidad 2

### Aceptación de la pluralidad y valoración de la diversidad

Objetivo: Promover la aceptación de la pluralidad y la valoración de la diversidad a partir de la comprensión de particularidades religiosas, partidarias, culturales, o de género, y de la aceptación de diferencias entre personas promoviendo la inclusión y el rechazo a todo tipo de exclusión social.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
<p>Participación responsable en procesos democráticos, mediante el uso de mecanismos institucionales que permitan expresar opiniones e incidir en la toma de decisiones, en diversos temas a nivel local y nacional.</p> <p>Conocimiento de sí mismo y los demás con respeto a las diferencias culturales e identidades, para la construcción de espacios de convivencia que propicien la resolución de conflictos.</p> <p>Expresión de pensamiento autónomo y crítico a través del conocimiento de su perspectiva histórica para actuar de forma empática y asertiva en situaciones concretas de la vida.</p>	Mi vida personal y social.	2.1 Practica actitudes y hábitos positivos que contribuyen a actuar con responsabilidad y seguridad en sí mismos.
	Practico el respeto a la diversidad.	2.2 Explica el valor del pluralismo y practica la tolerancia en una sociedad diversificada.
	Todos tenemos derechos.	2.3 Promueve el respeto y la resolución práctica de conflictos, desarrollando sentimientos de solidaridad humana.
	Respeto la diversidad (jóvenes, mujeres, tercera edad, comunidad de lesbianas, gais, transexuales, bisexuales e intersexuales (LGTBI), y pueblos originarios).	2.4 Expresa actitudes de consideración hacia sus semejantes y demuestra respeto para la diversidad.

## Unidad 3

### Conciencia moral y cívica

Objetivo: Desarrollar la capacidad para manejar conflictos ante dilemas morales que se presenten en los diversos contextos de la vida cotidiana, proponiendo alternativas de solución a través de mecanismos de participación ciudadana para la toma de decisiones individual o colectiva.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
<p>Participación responsable en procesos democráticos, mediante el uso de mecanismos institucionales que permitan expresar opiniones e incidir en la toma de decisiones, en diversos temas a nivel local y nacional.</p> <p>Conocimiento de sí mismo y los demás con respeto a las diferencias culturales e identidades, para la construcción de espacios de convivencia que propicien la resolución de conflictos.</p> <p>Expresión de pensamiento autónomo y crítico a través del conocimiento de su perspectiva histórica para actuar de forma empática y asertiva en situaciones concretas de la vida.</p>	Rechazo las injusticias (lecciones morales y espirituales que surgen a raíz de eventos como el (holocausto y genocidio del siglo XX).	3.1 Se identifica con valores como la solidaridad y la justicia, empatiza y reacciona ante situaciones de vulneración de derechos humanos; valorando situaciones de la historia reciente nacional e internacional que no deben repetirse.
	Hago uso responsable de mi cuerpo para evitar el uso de drogas y las enfermedades de transmisión sexual.	3.2 Rechaza responsablemente el uso de drogas y toma conciencia del riesgo que tiene contraer una enfermedad de transmisión sexual.
	Uso seguro de las redes sociales.	3.3 Identifica señales de peligro en el contexto de las redes sociales y reconoce la responsabilidad ciudadana para prevenirla.  3.4 Promueve el uso positivo de los espacios abiertos por las nuevas tecnologías.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
	<p>Responsabilidad ciudadana y cuidado de los recursos naturales (qué conductas o acciones ponen en riesgo nuestros recursos naturales y el abastecimiento de las futuras generaciones).</p>	<p>3.5 Analiza y discute acerca del riesgo del mal manejo de las redes sociales y sus consecuencias.</p> <p>3.6 Propone medidas para el cuidado de los recursos naturales y participa en proyectos del centro escolar y comunitario.</p>

## Unidad 4

### Participación ciudadana

Objetivo: Fortalecer la participación de la ciudadanía a través de diferentes espacios y el ejercicio de los derechos y deberes, para fomentar actitudes responsables, críticas y propositivas en los temas de interés público.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
<p>Participación responsable en procesos democráticos, mediante el uso de mecanismos institucionales que permitan expresar opiniones e incidir en la toma de decisiones, en diversos temas a nivel local y nacional.</p> <p>Conocimiento de sí mismo y los demás con respeto a las diferencias culturales e identidades, para la construcción de espacios de convivencia que propicien la resolución de conflictos.</p> <p>Expresión de pensamiento autónomo y crítico a través del conocimiento de su perspectiva histórica para actuar de forma empática y asertiva en situaciones concretas de la vida.</p>	<p>Instituciones y espacios de atención en los casos de vulneración del derecho a la participación.</p>	<p>4.1 Explica las acciones que realizan las instituciones y los funcionarios públicos para el fortalecimiento de la democracia en el país.</p>
	<p>Participación democrática para una cultura de paz.</p>	<p>4.2 Interviene de manera propositiva en los mecanismos de participación en la escuela, para establecer una cultura de paz.</p>
	<p>Acceso a la información y a los espacios para una ciudadanía activa (transparencia y rendición de cuentas).</p>	<p>4.3 Explica de forma crítica y activa la importancia de la rendición de cuentas de instituciones gubernamentales para la transparencia en la gestión pública.</p> <p>4.4 Usa los espacios ciudadanos de forma propositiva.</p>
	<p>Participación de los migrantes como garantes de derechos.</p>	<p>4.5 Conoce las diversas formas de participación de los migrantes.</p>