



Octavo grado



## Unidad 1

### Convivencia pacífica y armoniosa

Objetivo: Desarrollar acciones que contribuyan a mantener las relaciones pacíficas y armoniosas orientadas a mejorar la convivencia familiar y comunitaria, actuando de forma responsable en la ejecución de sus derechos y deberes en los procesos democráticos de su entorno.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
<p>Participación responsable en procesos democráticos, mediante el uso de mecanismos institucionales que permitan expresar opiniones e incidir en la toma de decisiones, en diversos temas a nivel local y nacional.</p> <p>Conocimiento de sí mismo y los demás con respeto a las diferencias culturales e identidades, para la construcción de espacios de convivencia que propicien la resolución de conflictos.</p> <p>Expresión de pensamiento autónomo y crítico a través del conocimiento de su perspectiva histórica para actuar de forma empática y asertiva en situaciones concretas de la vida.</p>	Respeto a las personas adultas mayores y personas con discapacidad.	1.1 Plantea acciones para neutralizar las diferentes transgresiones a los derechos de las personas adultas mayores y personas con discapacidad.
	La libre manifestación del pensamiento y respeto hacia los demás.	1.2 Expresa las ideas libremente y de forma autónoma propiciando el diálogo como forma de dirimir conflictos y respetando la opinión ajena.
	Valores de los adolescentes y la migración como influencia en el patrón de consumo.	1.3 Reconoce la influencia que tienen los diferentes patrones de conducta introducidos por la migración.
	La mediación en la resolución de conflictos (la vigencia del estado de derecho).	1.4 Desarrolla habilidades dialógicas que posibiliten una convivencia democrática y armónica haciendo valer sus derechos fundamentales para la convivencia.

## Unidad 2

### Aceptación de la pluralidad y valoración de la diversidad

Objetivo: Inculcar la aceptación de la pluralidad y la valoración de la diversidad a partir de la comprensión de particularidades étnicas, de género, religiosas, lingüísticas o políticas y de la aceptación de diferencias entre personas promoviendo la inclusión y el rechazo a todo tipo de exclusión social.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
<p>Participación responsable en procesos democráticos, mediante el uso de mecanismos institucionales que permitan expresar opiniones e incidir en la toma de decisiones, en diversos temas a nivel local y nacional.</p> <p>Conocimiento de sí mismo y los demás con respeto a las diferencias culturales e identidades, para la construcción de espacios de convivencia que propicien la resolución de conflictos.</p> <p>Expresión de pensamiento autónomo y crítico a través del conocimiento de su perspectiva histórica para actuar de forma empática y asertiva en situaciones concretas de la vida.</p>	¿Quién soy y cómo he llegado a ser lo que soy? (desarrollo físico, cognitivo y afectivo).	2.1 Propone acciones encaminadas a la consecución de un proyecto de vida personal.
	Formación de la identidad individual, social y sexual.	2.2 Valora las cualidades individuales propias de su edad y demuestra actitudes apegadas a los valores y normas de la sociedad en que vive.
	Conozco y valoro mis orígenes.	2.3 Valora con respeto aspectos de su historia personal y sus antecesores.
	Derechos de los pueblos originarios y de las minorías.	2.4 Conoce y representa con interés y respeto las formas de vida, los aportes científicos, culturales, políticos y económicos de los pueblos originarios de América Latina.

## Unidad 3

### Conciencia moral y cívica

Objetivo: Fomentar la práctica de acciones que permitan la toma de decisiones responsables en las diversas dinámicas de la vida cotidiana, identificando las diferentes consecuencias que puede acarrear la toma de decisiones no acertadas y rechazando toda práctica que pueda representar vulneración a los derechos fundamentales.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
<p>Participación responsable en procesos democráticos, mediante el uso de mecanismos institucionales que permitan expresar opiniones e incidir en la toma de decisiones, en diversos temas a nivel local y nacional.</p> <p>Conocimiento de sí mismo y los demás con respeto a las diferencias culturales e identidades, para la construcción de espacios de convivencia que propicien la resolución de conflictos.</p> <p>Expresión de pensamiento autónomo y crítico a través del conocimiento de su perspectiva histórica para actuar de forma empática y asertiva en situaciones concretas de la vida.</p>	<p>Valoro a mis amigos y a mis compañeros (relaciones sociales adolescentes y grupos de riesgo).</p>	<p>3.1 Establece relaciones de convivencia entre sus amigos y reflexiona ante las acciones delictivas de grupos generadores de valores negativos.</p>
	<p>Uso responsablemente de las redes sociales.</p>	<p>3.2 Muestra conductas responsables y conscientes ante la información personal que se comparte en las redes sociales y el riesgo que esto representa.</p>
	<p>Cuido mi cuerpo (rechazo hacia las drogas y relaciones sexo coitales prematuras).</p>	<p>3.3 Muestra actitudes de rechazo hacia las drogas y conductas irresponsables.</p>
	<p>Si cuido la naturaleza me cuido a mí mismo.</p>	<p>3.4 Propone acciones de sensibilización al cuidado del medio ambiente que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población, ante el impacto del deterioro ambiental.</p>

## Unidad 4

### Participación ciudadana

Objetivos : Fortalecer la participación ciudadana en los diferentes espacios a través del ejercicio y conocimiento de los derechos y deberes.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
<p>Participación responsable en procesos democráticos, mediante el uso de mecanismos institucionales que permitan expresar opiniones e incidir en la toma de decisiones, en diversos temas a nivel local y nacional.</p> <p>Conocimiento de sí mismo y los demás con respeto a las diferencias culturales e identidades, para la construcción de espacios de convivencia que propicien la resolución de conflictos.</p> <p>Expresión de pensamiento autónomo y crítico a través del conocimiento de su perspectiva histórica para actuar de forma empática y asertiva en situaciones concretas de la vida.</p>	Vulneración a los derechos de participación en el centro escolar y la comunidad.	4.1 Identifica y rechaza las situaciones en las que se vulneran los derechos de participación en el centro escolar y la comunidad.
	Procesos de elección democráticos (participación ciudadana a través de la emulación de procesos democráticos).	4.2 Participa activamente en la emulación de procesos de elección democrática dentro del centro escolar.
	Ética Gubernamental como mecanismo de regulación del ejercicio de la función pública.	4.3 Explica con claridad los derechos que asisten a cada persona, respetando el marco jurídico establecido.
	Conozco diferentes formas de participación política y ciudadana.	<p>4.4 Conoce y reflexiona en los mecanismos de regulación del ejercicio de la función pública y la aplicación de la Ley de Ética Gubernamental.</p> <p>4.5 Describe diferentes formas de participación ciudadana, como y emite juicios de valoración sobre su importancia para la democracia de un país.</p> <p>4.6 Ejerce y ocupa espacios de participación ciudadana en la escuela y la comunidad.</p>