



Primer año

Unidad 1

Convivencia pacífica y armoniosa

Objetivo: Propiciar espacios de interacción armónica que permitan el desarrollo de competencias para la práctica de una convivencia pacífica, la participación democrática y la promoción de los Derechos Humanos.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
<p>Participación activa, reflexiva y crítica, en la búsqueda de soluciones a problemáticas de la comunidad y el país, para promover una cultura de paz.</p> <p>Aplicación de conocimientos de forma crítica y responsable en la toma de decisiones, al realizar acciones de mejora en su entorno, analizando los problemas desde una perspectiva histórica y espacio temporal.</p> <p>Promoción de espacios de participación democrática en el salón de clases, centro escolar y comunidad, destacando el respeto a la diversidad y ejerciendo sus facultades ciudadanas.</p>	<p>Los Derechos Humanos y su aplicación en el fomento de la cultura de paz (prioridad en los derechos).</p>	<p>1.1 Argumenta la importancia del cumplimiento de los Derechos Humanos para la convivencia armónica de los seres humanos.</p>
	<p>Mecanismos de resolución de conflictos que promueven la convivencia armónica y cultura de paz.</p>	<p>1.2 Reconoce a las personas de su entorno (estudiantes, profesores, miembros de la comunidad) como sujetos de derecho promoviendo su cumplimiento.</p>
	<p>La convivencia armónica, una apuesta a la construcción de ambientes de paz (manifiesta indignación y rechazo de manera pacífica ante el sufrimiento de grupos o naciones que están involucradas en confrontaciones violentas).</p>	<p>1.3 Argumenta la importancia del empleo de mecanismos ordinarios y jurídicos para la resolución de conflictos de manera pacífica, utilizando estrategias como el diálogo y el consenso.</p> <p>1.4 Aplica formas pacíficas para resolver conflictos que se presentan en la vida cotidiana, destacando la importancia de la construcción de un ambiente de armonía y paz.</p>

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
	<p>Normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas, que regulan nuestra convivencia.</p> <p>Valores universales que promueven una convivencia pacífica y armoniosa en el país y el mundo: el respeto, la tolerancia y la honestidad, entre otros.</p>	<p>1.5 Valora la importancia del respeto a las diferencias religiosas, sociales, culturales, entre otras; para la convivencia armónica, reconociendo en el holocausto del siglo XX un ejemplo negativo que atenta la coexistencia humana.</p> <p>1.6 Convive de manera respetuosa y armoniosa con personas de diferentes religiones, ideologías políticas y formas de vida, reconociendo la importancia de la diversidad.</p> <p>1.7 Explica la importancia de practicar la tolerancia en una sociedad diversificada y plural, para una convivencia pacífica entre las naciones.</p>
Taller de prevención de la violencia		

Unidad 2

Aceptación de la pluralidad y valoración de la diversidad

Objetivo: Valorar la diversidad ideológica y formas de vida como elementos clave en la construcción de ambientes democráticos, respetando las diferencias individuales y colectivas; y aportando críticamente estrategias para la implementación de acciones de convivencia armónica en una sociedad heterogénea y pluricultural.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
<p>Participación activa, reflexiva y crítica, en la búsqueda de soluciones a problemáticas de la comunidad y el país, para promover una cultura de paz.</p> <p>Aplicación de conocimientos de forma crítica y responsable en la toma de decisiones, al realizar acciones de mejora en su entorno, analizando los problemas desde una perspectiva histórica y espacio temporal.</p> <p>Promoción de espacios de participación democrática en el salón de clases, centro escolar y comunidad, destacando el respeto a la diversidad y ejerciendo sus facultades ciudadanas.</p>	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	2.1 Respeta las diferencias individuales y colectivas como elementos importantes en la construcción de una sociedad democrática.
	Descubriendo las capacidades y habilidades propias y valorando las de los demás.	2.2 Reconoce las capacidades propias como parte de la personalidad y autoestima y valora las de los demás de manera empática y propositiva.
	La diversidad sociocultural y las diferencias personales, aportes a una socialización intercultural.	2.3 Comparte la riqueza de la diversidad sociocultural presente en el medio, respetando las diferencias y aportando constructivamente a la sociedad.
	Respeto a los pueblos originarios y valoración de la diversidad (necesidades e intereses).	2.4 Identifica los problemas de irrespeto a los pueblos originarios y a la diversidad en su localidad realizando acciones de concientización, prevención y/o solución de acuerdo a su grado de incidencia.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
	Mecanismos democráticos para minimizar la discriminación y promover el respeto a la diversidad.	2.5 Caracteriza desde un punto de vista cultural los grupos que han protagonizado insurrecciones campesinas y analiza las demandas sociales de respeto a la diversidad. 2.6 Promueve desde sus espacios de incidencia mecanismos democráticos que fomenten un sistema democrático y de respeto a las diferencias individuales y grupales.
	Taller de lucha contra las desigualdades	

Unidad 3

Conciencia moral y cívica

Objetivo: Construir valoraciones con juicio crítico sobre situaciones o eventos del diario vivir, desde una perspectiva moral y ética que impulse a tomar acciones de transformación social.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
<p>Participación activa, reflexiva y crítica, en la búsqueda de soluciones a problemáticas de la comunidad y el país, para promover una cultura de paz.</p> <p>Aplicación de conocimientos de forma crítica y responsable en la toma de decisiones, al realizar acciones de mejora en su entorno, analizando los problemas desde una perspectiva histórica y espacio temporal.</p> <p>Promoción de espacios de participación democrática en el salón de clases, centro escolar y comunidad, destacando el respeto a la diversidad y ejerciendo sus facultades ciudadanas.</p>	<p>Personalidad moral y desarrollo integral (descubrir el mundo moral como base a nuestros actos y decisiones).</p>	<p>3.1 Respeta las diferencias individuales y colectivas como elementos importantes en la construcción de una sociedad democrática.</p>
	<p>Juicio moral y pensamiento crítico en la toma de decisiones (conflicto entre el bien general y el bien particular).</p>	<p>3.2 Realiza la toma de decisiones aplicando principios éticos y de juicio moral para determinar las consecuencias positivas o negativas de sus decisiones y acciones.</p>
	<p>El uso adecuado de servicios básicos como aportes a la sostenibilidad de recursos.</p>	<p>3.3 Asume con compromiso ético la responsabilidad individual y grupal ante la problemática ambiental y el acceso a los servicios básicos: agua potable y energía eléctrica, implementando acciones de ahorro y uso adecuado de recursos.</p>
	<p>El uso y manejo adecuado y crítico de las Tecnologías de la Información y Comunicación (el uso de redes sociales como elemento masivo de comunicación).</p>	<p>3.4 Discute críticamente el acceso a la información que tienen las sociedades y propone medidas para responder al reto de universalizar dicho acceso para toda la población.</p>

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
		3.5 Utiliza responsablemente las redes sociales, estableciendo límites espacio temporales en el uso y dedicación a estas.
	Dilemas éticos del desarrollo científico y tecnológico (práctica de una ciudadanía responsable).	3.6 Emite juicios de valor sobre los beneficios, riesgos y dilemas éticos que genera el desarrollo tecnológico en el país y el mundo.
	Taller de valores y juicio moral	

Unidad 4

Participación ciudadana

Objetivo: Promover espacios de participación ciudadana, involucrando al estudiantado en la identificación y resolución de problemáticas locales, mostrando actitudes éticas y compromiso por el bien común.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
<p>Participación activa, reflexiva y crítica, en la búsqueda de soluciones a problemáticas de la comunidad y el país, para promover una cultura de paz.</p> <p>Aplicación de conocimientos de forma crítica y responsable en la toma de decisiones, al realizar acciones de mejora en su entorno, analizando los problemas desde una perspectiva histórica y espacio temporal.</p> <p>Promoción de espacios de participación democrática en el salón de clases, centro escolar y comunidad, destacando el respeto a la diversidad y ejerciendo sus facultades ciudadanas.</p>	Mecanismos de participación para la actuación de la sociedad civil (familia, centro escolar y comunidad).	4.1 Promueve espacios de diálogo y participación en acciones concretas de la familia, centro escolar y comunidad.
	Ciudadanía activa como modelo de transformación social (modelos de ciudadanía)	4.2 Reconoce y expone sus ideas acerca de la importancia del ejercicio ciudadano en la participación social y transformación del entorno.
	Facultades y características del ciudadano del siglo XXI (puede remitirse al perfil del ciudadano que queremos).	4.3 Se identifica como ciudadano crítico y activo, capaz de ejercer responsabilidades, por lo que participa en la búsqueda de ambientes de convivencia armónica y desarrollo social.
	Implicaciones de la participación ciudadana en la transformación del entorno.	4.4 Actúa de manera ética en la toma de decisiones que generen dilemas en la participación ciudadana.
	El cuidado de recursos como un aporte a la consolidación de una sociedad sustentable (presupuesto familiar, distribución de recursos, medidas de ahorro personal y familiar).	4.5 Describe la función del ciudadano como partícipe de transformación social a través de su participación activa en la vida pública.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
		4.6 Emplea acciones para el cuidado de los recursos materiales y financieros mediante estrategias de ahorro y uso adecuado de recursos.
	Participación ciudadana a partir de problemáticas concretas (identificación de problemáticas del centro escolar y la comunidad, realizando acciones de mejora).	4.7 Promueve a través de acciones concretas el impacto positivo en problemas identificados en el centro escolar y la comunidad.
	Elaboración de proyectos de participación	