



Sexto grado

Unidad 1

Convivencia pacífica y armoniosa

N° de horas 10

Objetivo: Promover la participación activa del estudiante en actividades que favorezcan la convivencia armoniosa y sana en su contexto cercano; desarrollando actitudes de prevención y control de los conflictos en la familia, el centro escolar y la comunidad.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
<p>Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social e integración activa, en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.</p> <p>Reconocimiento y manejo de emociones propias, para mantener relaciones empáticas, pacíficas, justas y armoniosas con las personas cercanas, con la comunidad y con el medio ambiente.</p> <p>Comunicación asertiva, constructiva, democrática e incluyente, a partir del conocimiento de deberes y derechos ciudadanos para prevenir y solucionar los conflictos y problemáticas que se le presenten en el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Normas de convivencia ciudadana (De respeto, orden, aseo, prevención y seguridad).</p>	<p>1.1 Participa activamente en el análisis del manual de convivencia del centro escolar y propone modificaciones para mejorar los ambientes en el aula.</p>
	<p>Todos en mi centro escolar practicamos valores Elaboración de proyectos para practicar valores.</p>	<p>1.2 Participa activamente en la elaboración de proyectos.</p>
	<p>La convivencia escolar y el uso de las redes sociales (Expresiones de violencia virtual).</p>	<p>1.3 Practica el respeto cuando usa las redes sociales como medios de comunicación.</p> <p>1.4 Identifica en la red situaciones que representan amenazas para la integridad física, mental y emocional de la niñez y la juventud.</p>
	<p>Valores que favorecen la convivencia en la comunidad virtual.</p>	<p>1.5 Analiza situaciones de la vida diaria en donde se presentan conflictos de valores y propone soluciones no violentas basadas en la convivencia pacífica, la cooperación, el diálogo, la negociación y la conciliación.</p>

Unidad 2

Somos iguales pero diferentes

N° de horas 9

Objetivo: Reconocer el derecho al libre desarrollo de la personalidad y la no discriminación como una preparación para una vida independiente en sociedad, sintiendo aprecio por el legado cultural de los pueblos prehispánicos.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
<p>Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social e integración activa, en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.</p> <p>Reconocimiento y manejo de emociones propias, para mantener relaciones empáticas, pacíficas, justas y armoniosas con las personas cercanas, con la comunidad y con el medio ambiente.</p> <p>Comunicación asertiva, constructiva, democrática e incluyente, a partir del conocimiento de deberes y derechos ciudadanos para prevenir y solucionar los conflictos y problemáticas que se le presenten en el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	¿Quién soy realmente y cuál es mi proyecto de vida?	2.1 Describe el derecho a formar su identidad y los atributos que le son propios, y únicos e irrepetibles en los seres humanos.
	Principio de Igualdad y no discriminación.	2.2 Elabora con confianza y compromiso su proyecto de vida como parte importante en el desarrollo de su persona. 2.3 Respeta el principio de igualdad y no discriminación ante sus semejantes y manifiesta solidaridad en situaciones que representen vulneración a estos derechos.
	Valoremos y respetemos las diferencias de las demás personas.	2.4 Promueve actitudes de respeto y tolerancia ante las diferencias de los demás para fortalecer la igualdad entre las personas.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
	<p>Yo también cuido y respeto el patrimonio. (Patrimonio natural y cultural de la comunidad y el país, ¿Cuál debe ser el comportamiento de la niñez y la adolescencia cuando visita estos lugares?)</p>	<p>2.5 Manifiesta respeto por el patrimonio natural y cultural de américa y explica medidas para conservarlo.</p> <p>2.6 Describe acciones para cuidar y conservar el patrimonio natural y cultural y describe su importancia como parte de nuestra historia.</p>

Unidad 3

Practico valores

N° de horas 11

Objetivo: Analizar situaciones que afectan la conducta de la niñez y el desarrollo de la vida individual y social y adoptar actitudes de comportamiento congruentes con los valores morales y cívicos.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
<p>Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social e integración activa, en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.</p> <p>Reconocimiento y manejo de emociones propias, para mantener relaciones empáticas, pacíficas, justas y armoniosas con las personas cercanas, con la comunidad y con el medio ambiente.</p> <p>Comunicación asertiva, constructiva, democrática e incluyente, a partir del conocimiento de deberes y derechos ciudadanos para prevenir y solucionar los conflictos y problemáticas que se le presenten en el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	Técnicas para la resolución de conflictos en el hogar, la escuela y la comunidad.	3.1 Diseña y participa activamente en la ejecución de estrategias de mediación de conflictos en el hogar, escuela y comunidad.
	Cómo actuar ante situaciones de acoso en mi hogar y en internet.	3.2 Diseña y ejecuta proyectos para evitar y resolver situaciones de acoso en el Centro Escolar e Internet.
	Lo público y lo privado en las redes sociales (Ventajas y desventajas de los medios de comunicación).	3.3 Investiga y describe como los medios de comunicación social y las TIC promueven valores o antivalores y asume actitud de compromiso frente al impacto de estas en su vida.
	El derecho de acceso a la información pública (Sitios web y otros).	3.4 Investiga sitios en internet donde se pueda acceder a información de interés público de Instituciones Gubernamentales. 3.5 Utiliza correctamente medios tecnológicos para fomentar su participación ante las prohibiciones éticas de los servidores públicos.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
		3.6 Localiza espacios en los sitios web, donde puede realizar denuncias sobre actos de corrupción de servidores públicos.

Unidad 4

Participando ganamos todos

N° de horas 10

Objetivos: Valorar el fortalecimiento y ejercicio del derecho a la participación para promover espacios de expresión infantil y de la adolescencia.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE LOGRO
<p>Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social e integración activa, en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.</p> <p>Reconocimiento y manejo de emociones propias, para mantener relaciones empáticas, pacíficas, justas y armoniosas con las personas cercanas, con la comunidad y con el medio ambiente.</p> <p>Comunicación asertiva, constructiva, democrática e incluyente, a partir del conocimiento de deberes y derechos ciudadanos para prevenir y solucionar los conflictos y problemáticas que se le presenten en el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Participemos en el consejo de aula y gobierno estudiantil.</p>	<p>4.1 Participa activamente en la organización y desarrollo de los consejos de aula y gobierno estudiantil.</p>
	<p>Promovamos y respetemos los derechos del adulto mayor y personas con discapacidad.</p>	<p>4.2 Propone y ejecuta acciones para la defensa del adulto mayor y las personas con discapacidad y promueve la participación de ellas y ellos en diferentes contextos.</p>
	<p>Libertad de expresión y Netiqueta en las redes sociales.</p>	<p>4.3 Investiga las consecuencias legales del uso irresponsable de las redes sociales para evitar casos de ciberbullying.</p>
	<p>El derecho a la participación ciudadana y su legislación. Constitución de la República, Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia (LEPINA), entre otras.</p>	<p>4.4 Identifica en la legislación nacional el derecho a la participación ciudadana, analizando formas de promoverlo y formas de actuación cuando está siendo violentada.</p>