



Quinto grado

Unidad 1

Convivo en paz y armonía

N° de horas 10

Objetivo: Desarrollar habilidades de disposición para la convivencia pacífica y armoniosa fomentando ambientes de cultura de paz en su contexto familiar, escolar y comunitario.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
<p>Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social e integración activa, en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.</p> <p>Reconocimiento y manejo de emociones propias, para mantener relaciones empáticas, pacíficas, justas y armoniosas con las personas cercanas, con la comunidad y con el medio ambiente.</p> <p>Comunicación asertiva, constructiva, democrática e incluyente, a partir del conocimiento de deberes y derechos ciudadanos para prevenir y solucionar los conflictos y problemáticas que se le presenten en el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Practiquemos valores para una convivencia armoniosa en mi familia y centro escolar.</p>	<p>1.1 Dramatiza, valora y respeta las pautas de convivencia armónica en la familia, escuela y comunidad.</p>
	<p>El manual de convivencia en mi centro escolar.</p>	<p>1.2 Participa activamente en la elaboración del manual de convivencia del aula, partiendo del modelo global del centro escolar, para mantener ambientes de convivencia pacífica y armoniosa.</p>
	<p>El arte de dialogar.</p>	<p>1.3 Analiza situaciones de la vida diaria en donde se presentan conflictos de valores y propone soluciones no violentas basadas en la convivencia pacífica, la cooperación, el diálogo, la negociación y la conciliación.</p>
	<p>Los problemas que afectan la convivencia en mi centro escolar y comunidad.</p>	<p>1.4 Identifica situaciones que afectan la convivencia sana y armoniosa y propone acciones para superarlas.</p>

Unidad 2

Si acepto y respeto las diferencias, vivimos en paz

N° de horas 10

Objetivo: Propiciar el desarrollo de la autoestima como parte de la identidad personal y de la aceptación de las diferencias individuales y colectivas de los que le rodean; así mismo, ve con agrado sus orígenes e identidad.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
<p>Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social e integración activa, en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.</p> <p>Reconocimiento y manejo de emociones propias, para mantener relaciones empáticas, pacíficas, justas y armoniosas con las personas cercanas, con la comunidad y con el medio ambiente.</p> <p>Comunicación asertiva, constructiva, democrática e incluyente, a partir del conocimiento de deberes y derechos ciudadanos para prevenir y solucionar los conflictos y problemáticas que se le presenten en el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Mi historia personal y la de los demás.</p>	<p>2.1 Describe y reconoce características personales, emociones básicas de sí mismo y de los demás para valorarse y para valorar a otros.</p>
	<p>Iguales y diferentes.</p>	<p>2.2 Representa acciones que promueven la igualdad entre seres humanos y se opone a prácticas que atenten contra este derecho.</p> <p>2.3 Demuestra actitudes de respeto y tolerancia ante la diferencias de los demás, y establece normas y acuerdos para una mejor convivencia.</p>
	<p>Soy salvadoreño (Festividades que nos dan identidad).</p>	<p>2.4 Represento y valoro las formas de expresión de las identidades de los salvadoreños.</p>

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
	Conociendo y valorando mi pasado	<p>2.5 Demuestra respeto por las características y el legado de la cultura Maya y Nahuat y explica la importancia de estas como parte de nuestra identidad cultural.</p> <p>2.6 Hace valoraciones sobre la situación de su comunidad con perspectiva histórica.</p>

Unidad 3

Actúo bien y me siento bien

N° de horas 10

Objetivos: Analizar situaciones que afectan la conducta de la niñez y el desarrollo de la vida individual y social y adoptar actitudes de comportamiento congruentes con los valores morales y cívicos.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
<p>Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social e integración activa, en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad</p> <p>Reconocimiento y manejo de emociones propias, para mantener relaciones empáticas, pacíficas, justas y armoniosas con las personas cercanas, con la comunidad y con el medio ambiente.</p> <p>Comunicación asertiva, constructiva, democrática e incluyente, a partir del conocimiento de deberes y derechos ciudadanos para prevenir y solucionar los conflictos y problemáticas que se le presenten en el hogar, la escuela y la comunidad</p>	Situaciones que presentan conflictos de valores en mi entorno.	3.1 Analiza diferentes situaciones que presenten conflicto de valor en su entorno y propone alternativas de solución.
	El derecho a mi privacidad, intimidad y la de los demás.	3.2 Describe situaciones de vulneración del derecho a la privacidad, intimidad propia y de los demás y propone alternativas de solución.
	El valor de la responsabilidad en el uso de las redes sociales.	3.3 Explica con interés la influencia de los medios de comunicación en la sociedad salvadoreña para una mejor utilización de estos en su hogar, escuela y comunidad.
	Conozcamos los valores y principios que promueve la Ley de Ética Gubernamental.	3.4 Describe y socializa las normas éticas de los funcionarios para una mejor comprensión de la Ley de Ética gubernamental.

Unidad 4

Yo también participo

N° de horas 10

Objetivo: Participar en mecanismos de participación ciudadana, enmarcados en la promoción y defensa de derechos, incorporando valores básicos de la convivencia ciudadana como: solidaridad, buen trato, dialogo, empatía, democracia.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
<p>Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social e integración activa, en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.</p> <p>Reconocimiento y manejo de emociones propias, para mantener relaciones empáticas, pacíficas, justas y armoniosas con las personas cercanas, con la comunidad y con el medio ambiente.</p> <p>Comunicación asertiva, constructiva, democrática e incluyente, a partir del conocimiento de deberes y derechos ciudadanos para prevenir y solucionar los conflictos y problemáticas que se le presenten en el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	La participación en diferentes espacios de la comunidad.	4.1 Define acciones para promover la participación en la comunidad e intercambio de opiniones.
	Promovamos los derechos humanos de la niñez, la mujer, el adulto mayor.	4.2 Formula y ejecuta prácticas que fortalecen la participación y el ejercicio de los derechos humanos de la niñez, mujer y el adulto mayor.
	Libertad de expresión con respeto (Internet como medio de comunicación y expresión digital).	4.3 Promueve las formas correctas de expresarse en las redes sociales, valorándolas como medio para fortalecer la participación.
	Un acto importante de participación: el voto.	4.4 Expresa la importancia del voto como medio democrático de participación y expresión del ciudadano.