



Cuarto grado

Unidad 1

Convivo en paz y armonía

N° de horas 9

Objetivo: Desarrollar habilidades que conlleven a una convivencia armoniosa, sana y segura en la familia, la escuela y la comunidad, mediante la participación activa.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social e integración activa, en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.	Los buenos modales en la convivencia cotidiana	1.1 Evidencia actitudes de respeto empatía dialogo y comunicación en diferentes actividades para lograr ambientes de convivencia armoniosa.
	Conozcamos el manual de convivencia en el aula.	1.2 Participa activamente en la elaboración del manual de convivencia del aula, partiendo del modelo global del centro escolar, para mantener ambientes de convivencia pacífica y armoniosa.
Reconocimiento y manejo de emociones propias, para mantener relaciones empáticas, pacíficas, justas y armoniosas con las personas cercanas, con la comunidad y con el medio ambiente. Comunicación asertiva, constructiva, democrática e incluyente, a partir del conocimiento de deberes y derechos ciudadanos para prevenir y solucionar los conflictos y problemáticas que se le presenten en el hogar, la escuela y la comunidad.	Problemas que afectan mi convivencia en mi familia y el Centro Escolar.	1.3 Identifica situaciones que afectan la convivencia cotidiana y propone alternativas de solución para una vida bonita, sana y segura.
	Trabajando en equipo en mi centro escolar y en mi familia.	1.4 Propone estrategias para desarrollar un buen trabajo en equipo y analiza su importancia en ambientes de convivencia.

Unidad 2

Acepto y valoro las diferencias

N° de horas 10

Objetivos:

Propiciar el desarrollo de la autoestima como parte de su identidad personal y de la aceptación de las diferencias individuales y colectivas de los que le rodean.

Investigar con interés y agrado sus orígenes culturales e identidad nacional para valorizar rasgos y prácticas que definan su identidad como salvadoreñas y salvadoreños.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
<p>Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social e integración activa, en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.</p> <p>Reconocimiento y manejo de emociones propias, para mantener relaciones empáticas, pacíficas, justas y armoniosas con las personas cercanas, con la comunidad y con el medio ambiente.</p> <p>Comunicación asertiva, constructiva, democrática e incluyente, a partir del conocimiento de deberes y derechos ciudadanos para prevenir y solucionar</p>	<p>Me respeto y respeto a los demás.</p>	<p>2.1 Identifica y describe sus sentimientos cuando le excluyen o discriminan y comprende lo que pueden sentir otras personas en esa misma situación.</p> <p>2.2 Reflexiona sobre situaciones que atenten contra la dignidad humana y expresa forma de demostrar el respeto a los derechos de los demás.</p>
	<p>Conociendo mi legado cultural y lo valoro (Identidad Nacional: Recursos Naturales, Gastronomía, Territorio, Idioma, Religión, Música, Danza).</p>	<p>2.3 Ejemplifica aspectos que reflejan la identidad salvadoreña explicando su importancia y su relación con el patrimonio cultural prehispánico y colonial.</p>

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
<p>los conflictos y problemáticas que se le presenten en el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Respetemos la diversidad cultural.</p>	<p>2.4 Identifica algunas formas de discriminación en la escuela (por género, religión, etnia, edad, cultura, aspectos económicos o sociales, capacidades o limitaciones individuales) y establece acciones normas o acuerdos para evitarla.</p> <p>2.5 Expresa por qué es importante respetar y valorar la diversidad cultural, reconociendo valores como la igualdad y la tolerancia para convivir en paz.</p>
	<p>Me conozco y conozco a las personas que me rodean.</p>	<p>2.6 Aprecia las características físicas, cualidades, habilidades propias y las de los demás.</p> <p>2.7 Reconoce y describe en diferentes situaciones sus emociones básicas y de los demás, e identifica como sus acciones pueden afectar a la gente cercana.</p>

Unidad 3

Actúo bien y me siento bien

N° de horas 11

Objetivo: Analizar situaciones que afectan la conducta de la niñez y el desarrollo de la vida individual y social y adoptar actitudes de comportamiento congruentes con los valores morales y cívicos.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
<p>Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social e integración activa, en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad</p> <p>Reconocimiento y manejo de emociones propias, para mantener relaciones empáticas, pacíficas, justas y armoniosas con las personas cercanas, con la comunidad y con el medio ambiente.</p>	Problemas comunes que afectan a la niñez.	3.1 Identifica situaciones de cariño verdaderas y las diferencia de aquellas que puedan maltratarle, para evitar situaciones de abuso infantil.
	Me estimo y me cuido.	3.2 Asume y representa con responsabilidad, el derecho al respeto de su cuerpo y el de los demás.
	Lo malo y lo bueno de las tecnologías.	3.3 Describe e ilustra las ventajas y desventajas de la tecnología para una mejor utilización de esta en su entorno.
	Conozcamos las normas de comportamiento que rigen las actividades de los servidores públicos.	3.4 Describe las normas de comportamiento que rigen las actividades de los funcionarios para una mejor comprensión del desempeño ético en la función pública.

Unidad 4

Yo también participo

N° de horas 10

Objetivo: Promover la participación responsable, en la familia, la escuela y la comunidad como espacios de construcción de la democracia, enmarcados en el respeto, defensa y promoción de los derechos fundamentales.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
<p>Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social e integración activa, en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.</p> <p>Reconocimiento y manejo de emociones propias, para mantener relaciones empáticas, pacíficas, justas y armoniosas con las personas cercanas, con la comunidad y con el medio ambiente.</p> <p>Comunicación asertiva, constructiva, democrática e incluyente, a partir del conocimiento de deberes y derechos ciudadanos para prevenir y solucionar los conflictos y problemáticas que se presenten en el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	El buen comportamiento en la calle y el vecindario.	4.1 Desarrolla proyectos sencillos de cuidado de los lugares públicos de la comunidad para una mejor valoración de estos como centros de esparcimiento cultural, social y físico.
	El valor de la libertad.	4.2 Explica con ejemplos situaciones cotidianas donde se vulnera el derecho a la libertad.
	Me expreso responsablemente (los límites de la libertad de expresión en las redes sociales).	4.3 Describe los riesgos de las redes sociales cuando se hace uso del derecho a la libertad de expresión sin límites.
	Promoviendo mi derecho a la participación en mi familia y escuela.	4.4 Describe el derecho de opinar, aportar y construir en su familia y escuela, para asumir otras formas de relación social.