



Segundo grado



## Unidad 1

### Convivo en paz y armonía

N° de horas 11

Objetivo: Promover actitudes favorables para la resolución pacífica de conflictos, mediante el cumplimiento de normas orientadas a la convivencia armoniosa en la familia, el centro escolar, la comunidad y el ambiente.

| COMPETENCIA  | CONTENIDO  | INDICADORES DE LOGRO   |
|--|--|--|
| Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad. | Convivamos en armonía<br>(La convivencia armónica y el cumplimiento de normas en el hogar y el centro escolar).  | 1.1 Manifiesta actitudes de respeto y sana convivencia en el hogar y el salón de clases.<br><br>1.2 Demuestra respeto y da cumplimiento a las normas establecidas en el salón de clases.<br><br>1.3 Explica la relación entre la convivencia armónica y el cumplimiento de las normas establecidas en la escuela y el hogar. |
|  | Mi ayuda es importante<br>(La colaboración en la familia y el centro escolar).   | 1.4 Explica diferentes maneras de colaborar en el hogar y el centro escolar y manifiesta actitudes proactivas y de iniciativa propia.  |
|  | Los animales y las plantas también merecen respeto<br>(Importancia de las plantas en la vida de los animales y los seres humanos. Medidas básicas para cuidar la vegetación en la casa y la localidad. Acciones individuales y colectivas para cuidar el ambiente) | 1.5 Explica la importancia y los beneficios del paisaje para la vida de los animales y de los seres humanos.<br><br>1.6 Promueve el cuidado de la vegetación y de los animales y asume actitudes positivas y responsables en sus actividades cotidianas.   |

| COMPETENCIA | CONTENIDO  | INDICADORES DE LOGRO  |
|-------------|--|---|
|             | <p>Resolvamos nuestras diferencias (Situaciones que afectan la convivencia familiar y escolar. Solución de conflictos a través del diálogo).</p> | <p>1.7 Describe diferentes situaciones que afectan la convivencia armoniosa en la familia y la escuela.</p> <p>1.8 Propone formas pacíficas de resolver los conflictos que se le presentan en el hogar y la escuela.</p> <p>1.9 Practica la resolución de conflictos por la vía pacífica y respetuosa a través del diálogo.</p> |

## Unidad 2

### Acepto y valoro las diferencias

N° de horas 9

Objetivo: Fomentar respeto por sí mismo y por los demás, reconociendo que las características y cualidades personales son valiosas y determinantes para la convivencia armoniosa en la comunidad.

| COMPETENCIA  | CONTENIDO   | INDICADORES DE LOGRO  |
|--|---|---|
| Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad. | Conociéndome a mí mismo y a los demás<br>(Características y cualidades personales de sí mismo, de los demás, sus compañeras, compañeros, personal administrativo y de servicio del centro escolar). | 2.1 Valora las características y cualidades propias y de los demás.<br><br>2.2 Demuestra respeto por sus características y cualidades personales y de las demás personas de su entorno escolar.   |
|  | Tú mereces mi respeto<br>(Respeto por las características individuales y condiciones de vida de las personas).  | 2.3 Respeta las características personales de sus familiares, compañeros, compañeras, docentes y otras personas con las que convive.<br><br>2.4 Demuestra empatía ante las personas que puedan sentirse rechazadas por sus características personales o condición social. |
|  | Somos parte de un grupo social<br>(Diversos grupos a los que pertenecemos).   | 2.5 Identifica las características e intereses comunes de los grupos sociales a los que pertenece.<br><br>2.6 Reconoce que los rasgos que comparte con los miembros de los grupos a los que pertenece le dan identidad.   |

| COMPETENCIA | CONTENIDO   | INDICADORES DE LOGRO   |
|-------------|---|--|
|             | <p>Todos somos importantes<br/>(Interdependencia de las personas en la familia y la comunidad).</p> | <p>2.7 Valora la diversidad de formas de pensar de las personas con las que convive.</p> <p>2.8 Reflexiona sobre la interdependencia existente entre las personas y grupos con los que convive.</p> <p>2.9 Explica la importancia de la diversidad de pensamientos para la creación de nuevas ideas.</p> |

## Unidad 3

### Actúo con respeto

N° de horas 11

Objetivo: Promover actitudes de respeto hacia los sentimientos y emociones propias y ajenas, las tradiciones, las costumbres y los símbolos patrios, a fin de fortalecer la convivencia social mediante la práctica de valores.

| COMPETENCIA   | CONTENIDO  | INDICADORES DE LOGRO  |
|---|--|---|
| Reconocimiento y manejo de emociones propias, para mantener relaciones empáticas, pacíficas, justas y armoniosas con las personas cercanas, con la comunidad y con el medio ambiente. | Mis sentimientos y los tuyos.  | <p>3.1 Reconoce las diferentes manifestaciones de sus emociones y su influencia en otras personas.</p> <p>3.2 Demuestra respeto por la forma en que sus compañeros y compañeras manifiestan sus emociones.</p>                                |
|   | Mi capacidad de decidir<br>(Toda decisión en la vida tiene una consecuencia).  | 3.3 Toma decisiones conscientes y responsablemente sobre cómo comportarse en situaciones específicas del diario vivir.  |
|   | Respetemos las costumbres y tradiciones de mi país<br>(Tradiciones y costumbres de los salvadoreños y las salvadoreñas como identidad nacional). | <p>3.4 Explica las costumbres y tradiciones como forma de identidad cultural de los salvadoreños y salvadoreñas.</p> <p>3.5 Participa activamente en la promoción y divulgación de costumbres y tradiciones salvadoreñas en la comunidad.</p> |

| COMPETENCIA | CONTENIDO  | INDICADORES DE LOGRO   |
|-------------|--|--|
|             | Amabilidad y responsabilidad del servidor público<br>(Atención y amabilidad como cualidades de todo servidor público). | 3.6 Explica las funciones que realizan las autoridades y los empleados de las instituciones de servicio público y privado para atender a las personas de la localidad y el municipio, de una manera responsable. |



## Unidad 4

### Me expreso y participo con respeto

N° de horas 9

Objetivo: Promover actitudes responsables para el cumplimiento de derechos y deberes, individuales y colectivos, dirigidas al fortalecimiento de la participación ciudadana en el hogar, el centro escolar y la comunidad local.

| COMPETENCIA  | CONTENIDO  | INDICADORES DE LOGRO   |
|--|--|--|
| Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad. | Practico mis deberes y derechos (Derechos y deberes del niño y la niña en familia, centro escolar y comunidad).  | 4.1 Muestra actitudes de respeto hacia los derechos de sus compañeros, compañeras y personas adultas del centro educativo.   |
|  | Mis responsabilidades y las de mi familia (Actividades y responsabilidades de cada uno de los niños, las niñas y demás integrantes de la familia, sin distinción de género, para beneficio personal y familiar). | 4.2 Explica la relación en el ejercicio de los derechos y deberes entre los miembros del grupo familiar y escolar, resaltando la importancia del respeto y la responsabilidad.                                       |
| Comunicación asertiva, constructiva, democrática e incluyente, a partir del conocimiento de deberes y derechos ciudadanos para prevenir y solucionar conflictos y problemáticas de acuerdo a su nivel.   | Me expreso con respeto (Expresión de ideas con libertad y respeto en la familia, el centro escolar y la comunidad).  | 4.3 Comenta el valor de las labores que los miembros de la familia llevan a cabo dentro del hogar, en función del bienestar familiar.  |
|  | Límites de mi libertad de expresión (Ideas o pensamientos que pueden dañar a los demás).   | 4.4 Explica la importancia de los roles familiares en la construcción de procesos de participación en el hogar.<br><br>4.5 Expresa sus ideas con libertad y respeto en la familia, el centro escolar y la comunidad. |