



Primer grado

Unidad 1

Convivencia pacífica y armoniosa

N° de horas 10

Objetivo: Promover actitudes favorables para la resolución pacífica de conflictos, mediante el cumplimiento de normas orientadas a la convivencia armoniosa en la familia, el centro escolar, la comunidad y el ambiente.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
Comunicación asertiva, constructiva, democrática e incluyente, a partir del conocimiento de deberes y derechos ciudadanos para prevenir y solucionar conflictos y problemáticas de acuerdo a su nivel.	Acordemos nuestras normas (Normas en la casa y en el aula).	1.1 Colabora activamente en el hogar y con sus compañeros, compañeras y docentes en diversas actividades del salón de clase.
	Dialoguemos con respeto (El intercambio respetuoso de opiniones durante el diálogo).	1.2 Expresa opiniones de manera respetuosa al conversar sobre diversos temas con sus compañeras, compañeros y docentes. 1.3 Demuestra respeto al escuchar las opiniones de los demás.
	Mi ayuda es importante (Colaboro en el hogar).	1.4 Participa activamente en el consenso de normas del salón de clases. 1.5 Respeta las normas establecidas en el hogar, el salón de clases y la comunidad, para la convivencia pacífica y armoniosa.
	Cuidamos el ambiente (Cuidado de recursos naturales. Consecuencias del deterioro ambiental para la comunidad).	1.6 Describe la importancia del cuidado de los recursos naturales para la vida de las personas en la comunidad.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
		<p>1.7 Explica los problemas que ocasiona la falta de recursos naturales en la comunidad.</p> <p>1.8 Propone acciones y asume compromisos que favorecen el cuidado de los recursos naturales.</p>

Unidad 2

Acepto las diferencias

N° de horas 12

Objetivo: Fomentar el respeto por sí mismo y por los demás, reconociendo que las características y cualidades personales son valiosas y determinantes para la convivencia armoniosa en la familia, la escuela y comunidad.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.	Me conozco y me gusta como soy (Características y cualidades de sí mismo, de sus compañeros y compañeras, maestras y maestros).	2.1 Reconoce que las características y cualidades constituyen la identidad de las personas y las valora como elementos propios de cada una.
	Somos diferentes e iguales (Diversidad entre las personas como un factor enriquecedor).	2.2 Acepta las diferencias individuales de sus familiares, compañeras, compañeros, docentes y otras personas de su entorno y reconoce que las diferencias entre las personas no son obstáculo para la convivencia pacífica y armoniosa.
	Mis necesidades y las de los demás (Necesidades de las personas a diferentes edades).	2.3. Sabe diferenciar las necesidades de personas de distinta edad, cultura, características físicas, de género, creencia o nivel socioeconómico. 2.4. Reconoce que todas las personas requieren satisfacer sus necesidades básicas para vivir y propone formas para ayudar a hacerlo.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
	<p>En mi familia todos somos importantes. (Diferentes condiciones de vida de las familias. Tipos de familia. Actividades u oficios que desempeñan los miembros de la familia dentro y fuera del hogar sin distinción de sexo).</p>	<p>2.5 Reflexiona sobre los diferentes tipos de familia y las actividades que realiza cada uno de sus integrantes para la satisfacción de necesidades básicas en el hogar.</p> <p>2.6 Valora la diversidad de roles que los diferentes miembros de la familia realizan y que pueden intercambiar en función del bienestar del grupo familiar.</p> <p>2.7 Explica la importancia de la colaboración de todos los miembros de la familia en el hogar.</p>

Unidad 3

Actúo con respeto

N° de horas 9

Objetivo: Promover actitudes de respeto hacia los sentimientos y emociones propias y ajenas, las tradiciones, las costumbres y los símbolos patrios, a fin de fortalecer la convivencia social mediante la práctica de valores.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.	Deberes para con nosotros mismos.	3.1 Demuestra prácticas de autocuidado, para su bienestar físico y moral.
	Aprendamos a decidir (Situaciones en las que puede tomar una decisión propia y en las que debe seguir indicaciones de los adultos para su cuidado y protección).	3.2 Toma decisiones asertivas a partir de las recomendaciones que los adultos le hacen en diferentes situaciones de la cotidianidad.
	Deberes cívicos (Comportamiento adecuado y no adecuado).	3.3 Identifica los símbolos patrios de El Salvador y muestra respeto y agrado por ellos cuando participa en actividades escolares y comunitarias.
	El comportamiento honesto.	3.4 Identifica las funciones que desempeñan las personas de las instituciones públicas y las actitudes amables y solidarias al servicio de la comunidad. 3.5 Reconoce la importancia del servidor público en función de los derechos de las personas.

Unidad 4

Me expreso y participo con respeto

N° de horas 9

Objetivo: Fomentar la participación ciudadana a partir del refuerzo de actitudes positivas para el cumplimiento de derechos y deberes en el hogar, el centro escolar y la localidad.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO
Identificación y práctica de valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social en el hogar, en la escuela y en la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.	Practiquemos deberes y derechos (Ejercicio de deberes y derechos del niño y la niña en la familia).	4.1 Reconoce el hogar, centro escolar y la comunidad como espacios para el cumplimiento de sus deberes y el ejercicio de sus derechos. 4.2 Demuestra actitudes positivas hacia la participación en el hogar, la escuela y la comunidad a través de vivencias participativas.
	Mis necesidades básicas y las de mi familia (Lo que necesito y lo que deseo).	4.3 Describe las necesidades propias y las de los demás como parte de su desarrollo personal y social.
Comunicación asertiva, constructiva, democrática e incluyente, a partir del conocimiento de deberes y derechos ciudadanos para prevenir y solucionar conflictos y problemáticas de acuerdo a su nivel.	Yo también opino (Espero mi turno para hablar y expreso mis ideas con libertad y respeto en la familia y el centro escolar).	4.4 Explica la importancia que poseen las necesidades individuales y compartidas para el progreso de un grupo social y de su desarrollo.
	Cualidades y defectos de una conversación.	4.5 Expresa sus ideas con libertad y respeto en la familia y el centro escolar. 4.6 Comunica sus pensamientos y sentimientos, teniendo en cuenta las cualidades de una buena conversación.